



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: سید مصطفی مرتضوی رضا جلیلیان	نام مسئول درس: سید مصطفی مرتضوی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای دندانپزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد دوشنبه ساعت ۷:۳۰-۸:۳۰	نام درس (بلوک): جراحی نظری ۱
			نوع درس: تئوری	کد درس: ۵۲۲۰۵۸۲
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی با تاریخچه جراحی دهان، فک و صورت
آشنایی با ترمیم بافت سخت و نرم
آشنایی با اصول خارج سازی دندان های روئیده
آشنایی با عفونت های با منشأ ادنتوژنیک

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

۱. وسایل و کاربرد وسایل در جراحی های دهان را ذکر کند
۲. مراحل خارج سازی دندان را ذکر کند
۳. عوارض احتمالی حین خارج سازی دندان را ذکر کند
۴. نحوه مدیریت و برخورد با عوارض احتمالی بعد از خارج سازی دندان را ذکر کند
۵. اصول ترمیم بافت سخت و نرم را شرح دهد
۶. انواع عفونت های ادنتوزیک را بشناسد و در مورد نوع و مداخلات درمانی لازم احاطه داشته باشد



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۱/۱۱/۱۷	تاریخچه و معرفی رشته جراحی دهان ، فک و صورت	۱	دکتر مرتضوی
۲	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	آشنایی با اصول جراحی های دهان	۲	دکتر مرتضوی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱	آشنایی با اصول و انواع طراحی فلپ جراحی	۲	دکتر جلیلیان
۴	۱۴۰۱/۱۲/۸	آشنایی با مراحل ترمیم زخم	۲	دکتر جلیلیان
۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	آشنایی با وسایل خارج سازی دندان های روئیده	۳	دکتر مرتضوی
۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	آشنایی با وسایل جراحی های داخل دهانی	۲	دکتر مرتضوی
۷	۱۴۰۲/۱/۱۴	اصول خارج سازی دندان های روئیده	۳	دکتر مرتضوی
۸	۱۴۰۲/۱/۲۱	مراحل و الزامات خارج سازی دندان های روئیده	۳	دکتر مرتضوی
۹	۱۴۰۲/۱/۲۸	آشنایی با انواع دندان نهفته و عوارض آنها	۳	دکتر مرتضوی
۱۰	۱۴۰۲/۲/۴	مراحل جراحی دندان های نهفته	۳	دکتر مرتضوی
۱۱	۱۴۰۲/۲/۱۱	آشنایی با عوارض بعد از جراحی های داخل دهان	۴	دکتر جلیلیان
۱۲	۱۴۰۲/۲/۱۸	مدیریت عوارض بعد از جراحی های داخل دهانی	۲	دکتر جلیلیان
۱۳	۱۴۰۲/۲/۲۵	اصول و مراحل سوچورینگ داخل دهانی	۲	دکتر جلیلیان
۱۴	۱۴۰۲/۳/۱	معرفی علت و مراحل عفونت های ادنتوژنیک	۳	دکتر جلیلیان
۱۵	۱۴۰۲/۳/۸	آشنایی و مدیریت عفونت های ادنتوژنیک	۲	دکتر جلیلیان
۱۶	۱۴۰۲/۳/۲۲	رفع اشکال و جمع بندی	۱	دکتر مرتضوی
۱۷				



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در جلسه کلاس	جلسه مورد نظر	۱
۲	پاسخ به سوالات اساتید و کوئیزهای احتمال کلاس	جلسه مورد نظر	۱
۳	آزمون نهایی		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع قبل از اساتید در کلاس درس
۲	شرکت فعال در جلسات
۳	پاسخ گویی به سوالات مطرح شده توسط اساتید



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه و معرفی رشته جراحی دهان ، فک و صورت	آشنایی با رشته جراحی دهان فک و صورت و انواع درمان های جراحی ها و فیلدهای قابل انجام در این رشته	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	آشنایی با اصول جراحی های دهان	دانشجو با اصول کلی جراحی های داخل دهانی و نحوه انجام و کنترل جراحی آشنایی پیدا می کند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	آشنایی با اصول و انواع طراحی فلپ جراحی	دانشجو با انواع فلپ های مخاطی و روش های پیشگیری از بروز عوارض برای فلپ ها آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	آشنایی با مراحل ترمیم زخم	مراحل و ملزومات ترمیم زخم و روش های تریع در بهبود زخم به دانشجو آموخته می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	آشنایی با وسایل خارج سازی دندان های روئیده	دانشجویان با انواع وسایل جهت خارج سازی با حداقل ترومای دندان های روئیده بیماران آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	آشنایی با وسایل جراحی های داخل دهانی	دانشجویان با وسایل جراحی های داخل دهانی و انواع کاربرد آنها و تفاوت های آن ها آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	اصول خارج سازی دندان های روئیده	با توجه به اهمیت استفاده درست از وسایل دانشجو آموزش میببیند که به چه نحوی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			دندان های روئیده را با کمترین تروما خارج کند		
۸	مراحل و الزامات خارج سازی دندان های روئیده	دانشجو نحوه کشیدن دندان های روئیده در دهان و مراحل آن را آموزش میبندد	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	آشنایی با انواع دندان نهفته و عوارض آنها	انواع دندان های نهفته و شیوع آنها و علت بروز نهفتگی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۰	مراحل جراحی دندان های نهفته	دانشجو مراحل مختلف جراحی دندان های نهفته به خصوص دندان های عقل را فرا می گیرد	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	آشنایی با عوارض بعد از جراحی های داخل دهان	دانشجویان با انواع عوارض بعد از جراحی های داخل دهانی و میزان ریسک آنها آشنا می شود	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	مدیریت عوارض بعد از جراحی های داخل دهانی	دانشجویان با نحوه مدیریت عوارض بعد از جراحی و نحوه مدیریت بیماران جهت رفع عوارض آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	اصول و مراحل سوچورینگ داخل دهانی	دانشجویان با انواع سوچورهای داخل دهانی و انواع کاربرد آنها و روش انجام آنها آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	معرفی علت و مراحل عفونت های ادنتوژنیک	دانشجویان با عوامل بروز عفونت های ادنتوژنیک و انواع فضاها و صورتی و مراحل بروز عفونت های ادنتوژنیک آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	آشنایی و مدیریت عفونت های ادنتوژنیک	نحوه مدیریت و درمان عفونت های ادنتوژنیک و لزوم ارجاع و زمان مناسب ارجاع بیماران بیمارستانی آموزش میبندد	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۱۶	رفع اشکال و جمع بندی	دانشجویان در این جلسه با مرور جلسات قبل و طرح سوالاتی که حین مطالعه ایجاد شده است و پاسخ گویی توسط استاد رفع اشکال و جمع بندی می کنند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۷					

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت ها و نظم کلاسی	۲	۲	۲
۲	آزمون کتبی نهایی	۱۸	۱۸	۱۸
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

***روش های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: جراحی نظری ۱
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس: سید مصطفی مرتضوی

نام درس: جراحی نظری ۱
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید مصطفی مرتضوی	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.